

PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E FORMATIVA PER I MINORI RESIDENTI NEL COMUNE DI BOLOGNA

TRA IL COMUNE DI BOLOGNA - AREA EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E NUOVE GENERAZIONI, QUARTIERI, UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA CITTA' DI BOLOGNA, ENTI DI FORMAZIONE DEL SISTEMA DI IeFP

Il Comune di Bologna, Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni, Quartieri, Ufficio V - Ambito territoriale di Bologna e le Scuole secondarie di secondo grado e gli Enti di formazione Professionale, si impegnano a COLLABORARE, nel rispetto delle diverse competenze e funzioni, attraverso AZIONI CONGIUNTE a favore degli alunni e delle loro famiglie, **residenti nella Città di Bologna**, per favorire azioni di promozione del benessere, prevenzione e rilevazione delle situazioni di rischio di evasione o dispersione scolastica.

Se sei un **insegnante/Educatore** e all'interno della tua classe uno studente necessita di un intervento legato a queste tematiche puoi chiedere la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale (SEST), presenti nel Quartiere di residenza del ragazzo/a, attraverso la compilazione della Scheda del Protocollo d'Intesa.

Insieme collaborerete all'analisi del caso, coinvolgendo il ragazzo/a e la famiglia, valutando la possibilità di attivare azioni di supporto per contrastare il rischio di dispersione ed evasione scolastica eventualmente elaborando un percorso personalizzato che consentirà allo studente, alla famiglia e alla Scuola/Ente di non affrontare da soli il momento di difficoltà.

ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO E IeFP RESIDENTI NELLA CITTA' DI BOLOGNA

IN CASO DI RISCHIO DISPERSIONE O EVASIONE SCOLASTICA

DOPO ALMENO 20 GIORNI DI ASSENZE ANCHE NON CONSECUTIVE NEL TRIMESTRE/QUADRIMESTRE/PENTAMESTRE

COSA PUÒ FARE LA SCUOLA/ENTE INSIEME AL SEST

Confrontarsi con l'educatore SEST per condividere i segnali di difficoltà

Condividere le modalità di coinvolgimento della famiglia e del ragazzo/a

COSTRUIRE INSIEME UN PERCORSO PERSONALIZZATO E ATTIVARE LE RISORSE PIÙ IDONEE



clicca



[La storia di Carlo](#)

SI PUÒ CHIEDERE LA COLLABORAZIONE DEL SERVIZIO EDUCATIVO SCOLASTICO TERRITORIALE COMPETENTE PER RESIDENZA DEL RAGAZZO/A

COMPILANDO LA SCHEDA DI RICHIESTA COLLABORAZIONE PER:

- Mancato completamento d'iscrizione
- Mancato inizio di frequenza senza motivo
- Assenza prolungata o discontinuità nella frequenza (20 gg nel trimestre, pentamestre, quadrimestre)

Da inviare al Responsabile del SEST di residenza del minore



Adolescenti M.A.P. (Mappa Attività Pomeridiane)

QR code per consultare le opportunità extrascolastiche

