



Comune  
di Bologna

zero  
dic1  
otto

**DISPOSITIVI TERRITORIALI PER IL CONTRASTO ALLA  
DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E AL RITIRO SOCIALE  
negli IIS e negli IeFP del Comune di Bologna**

**A.S. 2023-24**

# CORNICE DI RIFERIMENTO

La Regione Emilia Romagna promuove da anni, attraverso leggi regionali e linee di indirizzo, una cultura volta alla promozione del benessere in adolescenza e al contrasto delle diverse tipologie di fragilità. Nello specifico, attraverso le recenti Linee di indirizzo in merito al ritiro sociale, promuove azioni di rete con il coinvolgimento dei diversi Servizi territoriali (SST, NPIA, SEST ecc.) del mondo della Scuola e della Formazione professionale, delle organizzazioni del Terzo settore e delle famiglie stesse, per realizzare azioni di prevenzione e cura, rivolte a preadolescenti e adolescenti che vivono situazioni di fragilità o a rischio di ritiro sociale e abbandono scolastico. In particolare il Comune di Bologna ha recentemente pubblicato il Piano Adolescenza della città, che, tra le principali azioni, promuove: il sostegno socioeducativo territoriale domiciliare, il supporto alle funzioni degli spazi/sportelli di ascolto nelle scuole, l'identificazione di percorsi di presa in carico tempestivi, integrati e coordinati tra tutti i soggetti coinvolti grazie alla formazione messa in campo. E' inoltre attivo il "Protocollo d'intesa in materia di contrasto alla dispersione/evazione scolastica e formativa, per i minori residenti nel Comune di Bologna" e le "Indicazioni dell'Unità operativa complessa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza attività territoriale dell'AUSL di Bologna per la segnalazione di minori in difficoltà da parte delle Istituzioni educative scolastiche " per favorire la collaborazione tra Servizi e Scuola.



# SEST

Servizio Educativo Scolastico  
Territoriale

Area Nuove cittadinanze  
e Quartieri del Comune di  
Bologna

Il Sest è presente in ogni quartiere, ha una funzione di raccordo con gli Istituti Comprensivi e diversi IIS e IeFP per i progetti scolastici individuali e di gruppo e le attività territoriali promosse dal quartiere, in particolare quelle socio-educative extrascolastiche; per le situazioni di minori in dispersione o evasione scolastica, al fine del recupero dell'esercizio del diritto/dovere all'istruzione, con l'attivazione di progetti individuali. Si occupa di informazione, orientamento e facilitazione all'accesso ai servizi territoriali e di diritto allo studio.

IC  
IIS /IEFP

Famiglie  
e  
ragazzi

Attività  
educative  
extra-  
scolastiche

Servizio  
Sociale  
Territoriale

- Educatore sulle singole situazioni
- Educatore referente servizi extrascolastici territoriali
- Educatore referente nelle scuole

Accompagnamento  
ai servizi

Terzo settore  
e  
parrocchie

# OFFERTE POMERIDIANE PER ADOLESCENTI

sulla mappa interattiva sito:

<https://sitmappe.comune.bologna.it/Extra-scolastico/>

## PER OGNI ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICA PUOI TROVARE:

- tipologia attività e denominazione
- giorno e ora di apertura
- contatti per iscrizioni
- servizi offerti
- sito web o pagina social



Diritto - Doveri  
d'Istruzione e  
Formazione.  
Cosa dice la legge...

La legge n°53/2003 ha introdotto fino al 18° anno di età il diritto-dovere all'istruzione e formazione per almeno dodici anni

6/16 anni Obbligo d'istruzione

15 anni si può assolvere l'obbligo anche attraverso l'apprendistato di 1° livello

16/18 anni Obbligo formativo

15/25 anni Apprendistato per qualifica (con un contratto di apprendistato si può assolvere all'obbligo, conseguire la qualifica professionale, conseguire il diploma professionale)

# PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E FORMATIVA PER I MINORI RESIDENTI NEL COMUNE DI BOLOGNA

TRA IL COMUNE DI BOLOGNA - AREA EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E NUOVE GENERAZIONI,  
QUARTIERI, UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA - SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA  
CITTA' DI BOLOGNA, ENTI DI FORMAZIONE DEL SISTEMA DI IEFP - AVVIATO NELL'A.S. 2021-2022

PER GLI ALUNNI/E DELLE SCUOLE  
SECONDARIE DI SECONDO GRADO E IEFP  
RESIDENTI NELLA CITTA' DI BOLOGNA



COMPILANDO **LA SCHEDA** di richiesta collaborazione  
per:

- Mancato completamento d'iscrizione
- Mancato inizio di frequenza senza motivo
- Assenza prolungata o discontinuità nella frequenza (20 gg nel trimestre, pentamestre, quadrimestre)

Da inviare al Responsabile del SEST di residenza del minore

si puo' chiedere la collaborazione del SERVIZIO  
EDUCATIVO SCOLASTICO TERRITORIALE di  
residenza del minore

## **COSA PUÒ FARE LA SCUOLA/ENTE INSIEME AL SEST**

Confrontarsi con  
l'educatore SEST per  
condividere i segnali  
di difficoltà

Condividere le  
modalità di  
coinvolgimento  
della famiglia e del  
ragazzo/a

Costruire insieme un  
percorso  
personalizzato e  
attivare le risorse più  
idonee

## Protocollo d'intesa con Scuole Secondarie di Secondo grado e leFP

Si può inviare la richiesta di collaborazione al Responsabile SEST del Quartiere referente per residenza del minore

Quartiere ove è ubicata la scuola	Responsabile SEST di riferimento	Email a cui inviare
Borgo Panigale Reno	Alessandra Rambaldi	alessandra.rambaldi@comune.bologna.it educatoriborgopanigalere@comune.bologna.it
Navile	Giulia Bonafè	giulia.bonafe@comune.bologna.it daniela.sette@comune.bologna.it
Porto Saragozza	Ilaria Micheletti	ilaria.micheletti@comune.bologna.it rossella.giliberti@comune.bologna.it
San Donato San Vitale	Miriam Consorti	miriam.consorti@comune.bologna.it chiara.ramenghi@comune.bologna.it
Santo Stefano	Roberta Roversi	roberta.roversi@comune.bologna.it marta.donati@comune.bologna.it
Savena	Claudia Zerri	claudia.zerri@comune.bologna.it educatorisestsavena@comune.bologna.it

# UNA SCUOLA SENTINELLA



## DISPERSIONE IMPLICITA

Alunno/a che non manifesta difficoltà nella frequenza ma necessita di essere rimotivato. Presenza di atteggiamenti passivi, incapacità di lavorare in classe, iperattività, comportamenti aggressivi, problemi di integrazione.



## DISPERSIONE ESPLICITA

da Protocollo con le scuole:

Alunno/a che frequenta saltuariamente (assenza prolungata o discontinuità nella frequenza), maturando almeno 20 giorni di assenza nel singolo periodo scolastico (trimestre/quadrimestre/pentamestre) senza una ragione documentata e ha raggiunto un numero di assenze tali da pregiudicare l'anno scolastico



## RITIRO SOCIALE

da Linee indirizzo RER:

Alunno/a che presenta un'alta percentuale di assenze, un atteggiamento evitante i coetanei in ambito scolastico ed extrascolastico, disagio nell'esporsi in situazioni di contesto allargato, manifestazioni di malesseri fisici, ansia, attacchi di panico



Quando la scuola incontra un alunno/a che ha superato i 20 giorni di assenza nel trimestre/quadrimestre/pentamestre può confrontarsi con l'Educatore del Servizio Educativo Scolastico Territoriale referente per il plesso e, come previsto dal protocollo d'intesa, compilare la scheda "Richiesta collaborazione" da inviare al responsabile del Servizio Educativo Scolastico Territoriale, competente per residenza del minore, per condividere la situazione e la modalità di presa in carico



DISPERSIONE/  
EVASIONE SCOLASTICA



RITIRO SOCIALE



In seguito alla definizione della necessità di presa in carico da parte del SEST, il Servizio insieme alla scuola condivide l'eventuale attivazione di dispositivi per il contrasto alla dispersione/evasione scolastica/ritiro sociale attraverso la compilazione congiunta della "Scheda per la richiesta attività di contrasto alla dispersione/evasione scolastica/ritiro sociale" da inviare all'**Equipe cittadina per il contrasto alla dispersione/evasione scolastica/ritiro sociale** dell'Area Educazione Istruzione e Nuove Generazioni [protocollogenerale@pec.comune.bologna.it](mailto:protocollo generale@pec.comune.bologna.it)



### Dispersione/ Evasione scolastica



"Equipe cittadina per il contrasto alla dispersione/evasione scolastica"

Equipe multidisciplinare composta da un referente di Area Educazione con funzione di coordinamento, educatori SEST, responsabili SEST, un educatore NPIA, un Coordinatore SAS, tutor dei laboratori attivati, due educatori di Stanze Educative.

Il dispositivo vuole garantire un'analisi delle situazioni per l'assegnazione di attività laboratoriali, SAS, Stanze Educative.



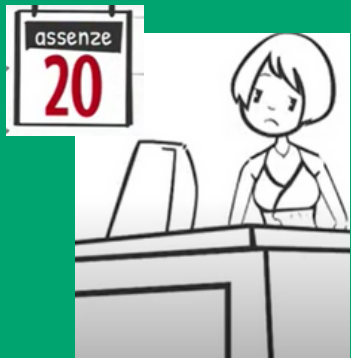
### Ritiro Sociale



"Equipe multidisciplinare sul singolo caso di ritiro sociale"

Equipe multidisciplinare composta da referente Area Welfare e Area Educazione con funzioni di coordinamento, supervisore Istituto Minotauro, gli operatori coinvolti sulle singole situazioni trattate (referente caso SEST, docente referente caso Scuola, eventuali altri soggetti utili all'analisi del caso (SST, NPIA, SED, Factory altri)

Il dispositivo vuole garantire un'analisi preliminare approfondita delle situazioni complesse (come definite da linee RER - 1° e 2° livello) per l'attivazione tempestiva di interventi appropriati e integrati



# Attività offerte dall'Equipe cittadina per il contrasto alla dispersione/evasione scolastica, a titolo esemplificativo



## **SAS** **Servizio d'aggancio scolastico**

Falegnameria  
Ciclofficina  
Musica  
Fumetto  
Sport e arrampicata  
Caffetteria  
Pasticceria  
Stampa 3D

## **Stanze Educative**

Falegnameria  
Serigrafia  
Musica  
Ceramica

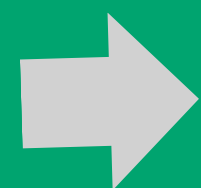
## **OfficinAdolescenti e Sala Borsa LAB**

Laboratori sul digitale:  
audio  
video  
linguaggi creativi



## Equipe multidisciplinare sul singolo caso di ritiro sociale

Analisi preliminare dei singoli casi complessi, a cura dell'equipe multiprofessionale con il supporto di un Supervisore esperto, al fine di attivare interventi appropriati, integrati e tempestivi:



Progetto "Factory" - Strumenti di supporto al ritiro sociale e la dispersione scolastica (colloqui individuali, interventi domiciliari, attività laboratoriali di piccolo gruppo e incontri con i nuclei familiari)



Servizio Educativo Domiciliare (SED)



Servizio di Aggancio Scolastico (SAS)

# AZIONI PER L'ORIENTAMENTO



## LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

**Decreto Ministeriale n. 328 del 22  
dicembre 2022**

**Circolare n. 958 del 5 aprile 2023**

RASSEGNA WEBINAR CITTADINA PER FAVORIRE  
L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E FORMATIVO,  
ATTRAVERSO LA PRESENTAZIONE DI STRUMENTI UTILI  
ALLA SCELTA, DEI PERCORSI SCOLASTICI E FORMATIVI E  
DELLE PROFESSIONALITÀ RICHIESTE DALLE IMPRESE

LABORATORI PER INSEGNANTI, GENITORI E ALUNNI/E  
CON L'OBIETTIVO DI EFFETTUARE SCELTE CONDIVISE  
ANALIZZANDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA E PROSPETTIVE

TAVOLO INTERISTITUZIONALE CON DIRIGENTI DELLE  
SCUOLE, UFFICIO SCOLASTICO, AREA EDUCAZIONE E  
QUARTIERI PER LA CONDIVISIONE DELLE ATTIVITÀ A  
VALERE SUI FONDI PNRR – AZIONI PER L'ORIENTAMENTO E  
LA DISPERSIONE



**Comune di Bologna**  
**Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni**  
**UO Adolescenti e Centro Risorse**  
**Via Ca' Selvatica, 7 - 40123 Bologna**